

План
работы со слабоуспевающими учащимися в МБОУ КИРОВСКАЯ СОШ
учителя русского языка и литературы
Трудовой И.В. на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Формы работы	Дата
1	<u>Выявление слабоуспевающих детей по результатам проверочных работ, пробного ОГЭ.</u>	ноябрь
2	<u>Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке:</u> - использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке; - включение посильных индивидуальных заданий; - ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся; - создание атмосферы особой доброжелательности при опросе; - снижение темпа опроса, разрешение <i>дольше готовиться у доски</i> ; - предложение учащимся примерного плана ответа; - разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть; - стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой	В течение года
3	<u>Организация индивидуальной работы со слабым учеником:</u> - обучение работе со справочной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; - обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки	В течение года

	<p>учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование занимательного материала по русскому языку и литературе с целью повышения интереса к изучаемому предмету; - организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов; - организация консультаций, дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся. - организация участия слабоуспевающих в школьных олимпиадах по русскому языку и литературе; - подготовка к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку с учётом их интеллектуальных и психофизических особенностей. 	
4	<p><u>Профилактика неуспеваемости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение; - тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах; - стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала; - обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих учащимся активно усваивать материал; - подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала; - стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в 	<p>В течение года</p>

	<p>определенной системе достичь большего эффекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах; - систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками; - четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять понимание этих инструкций школьниками; - исключая перегрузку слабоуспевающих учеников при выполнении домашних заданий. 	
5	Участие в семинарах по вопросам развития творческой и социальной одарённости учащихся.	В течение года

Цель работы:

ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку. -создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- создание благожелательного отношения учителя, окружающих учеников к слабому обучающемуся;
- вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- Мотивация обучения;
- Психологическая подготовка - успешные действия в ситуации сдачи экзамена.

Формы контроля:

- тесты;